



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
HANSPAULKA
A MATERSKÁ ŠKOLA
KOHOUTEK

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2024/2025

MATEŘSKÁ ŠKOLA KOHOUTEK

IČO: 48133787
ADRESA MATEŘSKÉ ŠKOLY:
Fetrovská 2579/2b
160 00 Praha 6 - Dejvice

WWW.ZSHANSPAULKA.CZ
DS: g6f8aqd
ms.kohoutek@zshanspaulka.cz
+420 731168185

Zřizovatel:
MČ Praha 6
Čs. armády 23
160 52 Praha 6
IČO: 00063703

**DĚTEM HRU
LÁSKU A VŠE
PRO ROZVOJ JEJICH
POZNÁNÍ**



Písek a bota

Obsah

1. ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY PODLE POSLEDNÍHO ROZHODNUTÍ O ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL	6
2. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	8
3. POČET TŘÍD A DĚTÍ, ZÁPISY DO MŠ	10
4. JAZYKOVÁ VÝUKA A PRÁCE S DĚTMI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM	11
5. ZAJIŠTĚNÍ INTEGRACE DĚTÍ S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI A VYUŽÍVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB	13
6. FORMY SPOLUPRÁCE	14
7. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH	17
8. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	20
9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI	23
10. GRANTY A DOTACE (VČ. NEPOSKYTNUTÝCH)	26
11. VIZE ROZVOJE ŠKOLY DO BUDOUCNA	28
12. PŘÍLOHY	29



Podzimní skřítek

1. ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY PODLE POSLEDNÍHO ROZHODNUTÍ O ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL

**Úplný název školy: Základní škola Hanspaulka a Mateřská škola Kohoutek Praha 6,
Sušická 29**

Název mateřské školy: Mateřská škola Kohoutek



Pexeso

2. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- Vzdělávací program nese název „Praha je moje město“ a vychází z modelu osobnostně orientované předškolní výchovy, který prosazuje integrované vzdělávání probíhající na základě prožitkového a kooperačního učení. Důraz je kladen na kultivované uspokojování potřeb, rozvíjení hodnot, tvořivost, spontaneitu, hru, humor, citovou vnímavost, přirozenost, otevřenost v mezilidských vztazích a nedirektivní přístup. Klíčová je rovněž potřeba vzájemného porozumění a respektu.
- Mateřskou školu charakterizuje svoboda, neformálnost a individualizovaná struktura výchovných i vzdělávacích cílů. Neupřednostňujeme jednostranně rozum dítěte, ale rozvojem jeho citových, sociálních a volných vazeb zajišťujeme pocit svobody a bezpečí. Vytváříme dětem přirozené prostředí k sociálnímu učení a poznávání. Specifikem mateřské školy je snaha o maximální propojení předškolního vzdělávání s dalším stupněm, tj. základní školou, jejíž jsme součástí.

Vedení školy		Telefon	Email
Jméno ředitele/ředitelky	Mgr. Ondřej Bárta	224310365	ondrej.barta@zshanspaulka.cz
Jméno statutárního zástupce/zástupkyně	PhDr. Daniel Tocháček	224310365	daniel.tochacek@zshanspaulka.cz
Zástupce/zástupkyně pro MŠ	Mgr. Světluše Pimperová	731168185	pimperova@zshanspaulka.cz



3. POČET TŘÍD A DĚTÍ, ZÁPISY DO MŠ

30. 6. 2025

počet dětí celkem

80

počet tříd celkem

4

z toho stejného věku

1

z toho smíšeného věku

3

počet speciálních tříd

0

Zápis do MŠ pro školní rok 2025/2026

Přihlášené děti			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ
MČ P6	HMP bez P6	Ostatní kraje	MČ P6	HMP bez P6	Ostatní kraje	
132	0	0	38	0	0	36

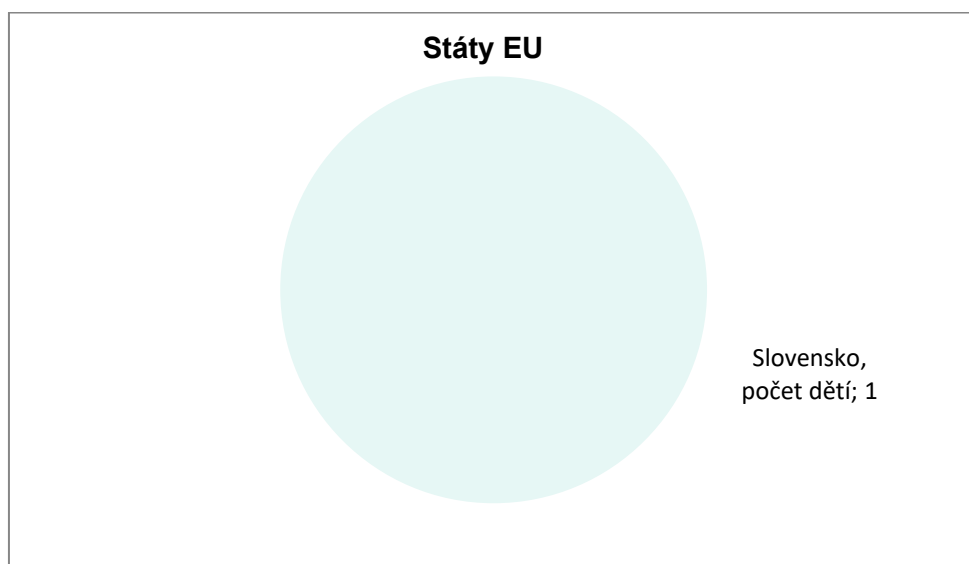
Počet dětí s odkladem školní docházky zapsaných v MŠ ve školním roce 2025/2026

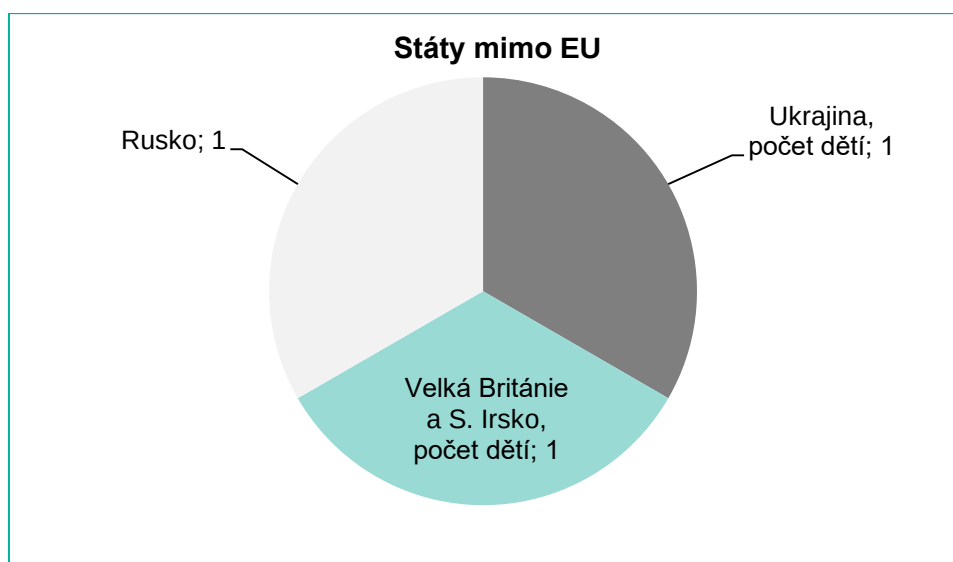
Děti s OŠD	3
------------	---

4. JAZYKOVÁ VÝUKA A PRÁCE S DĚTMI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

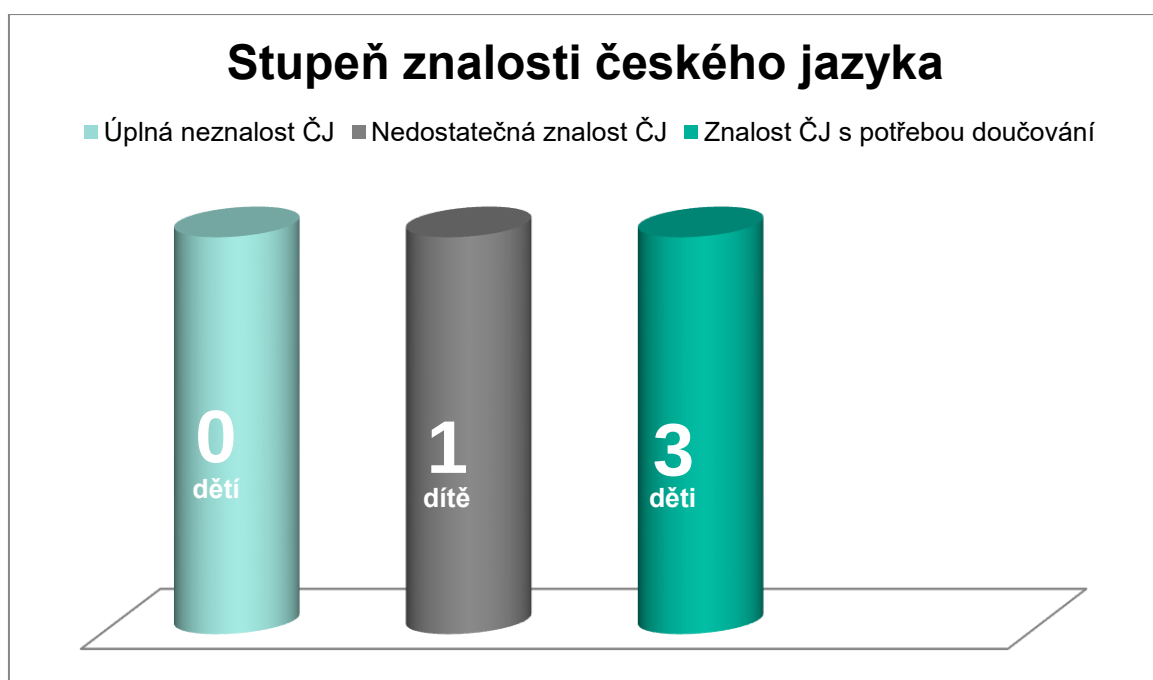
- Třetím rokem pracujeme se vzdělávacím programem Wattsenglisch – výuka angličtiny. Všechny paní učitelky byly proškoleny a obdržely metodické materiály. Tato výuka se stala součástí ŠVP a je určena všem dětem. Vzdělávání probíhá přirozenou formou hry a je zařazováno téměř denně do běžné výuky dětí.
- V tomto roce se nám podařilo zorganizovat podporu dětí s odlišným mateřským jazykem formou individuálního vzdělávání v malé skupince 1x týdně. Využili jsme materiály společnosti META, o.p.s. a také pracovní sešit „Nečtu, nepíšu, učím se česky“, který vydalo Centrum pro integraci cizinců, o.p.s.

Děti s cizí státní příslušností zapsané k 30. 6.





Počty dětí s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka



5. ZAJIŠTĚNÍ INTEGRACE DĚTÍ S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI A VYUŽÍVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB

- Při integraci vždy úzce spolupracujeme s rodinami dětí a se školskými poradenskými zařízeními (SPC, PPP), která dítě doporučilo. Před jeho nástupem se věnujeme konkrétním požadavkům pro jeho plynulé zařazení do třídy, úpravě prostředí, plánujeme způsob podpory a zakoupení pomůcek. Pracujeme s kolektivem dětí na jejich porozumění a přijetí. Zajišťujeme asistenta pedagoga, pokud je doporučen. Dle potřeby vedeme konzultace s psychology, logopedy, terapeuty. Plán pravidelně aktualizujeme a hodnotíme, věnujeme se také dalšímu odbornému vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze.
- V tomto školním roce jsme měli v každé třídě kvalifikovanou asistentku pedagoga, jedna byla u dítěte s expresivní vývojovou dysfázií, další u dítěte s opožděným psychomotorickým vývojem, třetí byla u dvou dětí s OMJ a poslední u dítěte s pravostrannou hemiparesou a zrakovou vadou.
- Jejich adaptace probíhala plynule a všechny děti se mohly bez obtíží účastnit všech aktivit.
- Dlouhodobě spolupracujeme s SPC a PPP v Praze 6. Pořádáme společně besedy pro rodiče na téma školní zralost dětí. Nabízíme rodičům logopedickou depistáž s klinickým logopedem a následně se intenzivně věnujeme rozvoji řeči u dětí s logopedickými vadami zejména různými oromotorickými cvičeními. Nabízíme možnost rozvoje jazykových schopností Elkoninovou metodou. Spolupracujeme s Prima Vizus o.p.s. při preventivním vyšetření zraku předškolních dětí.

Počet dětí s podpůrnými opatřeními k 30. 6. (na základě doporučení odborných poradenských zařízení)

Děti podle stupně podpůrných opatření					Celkem
1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň	5
0	0	5	0	0	

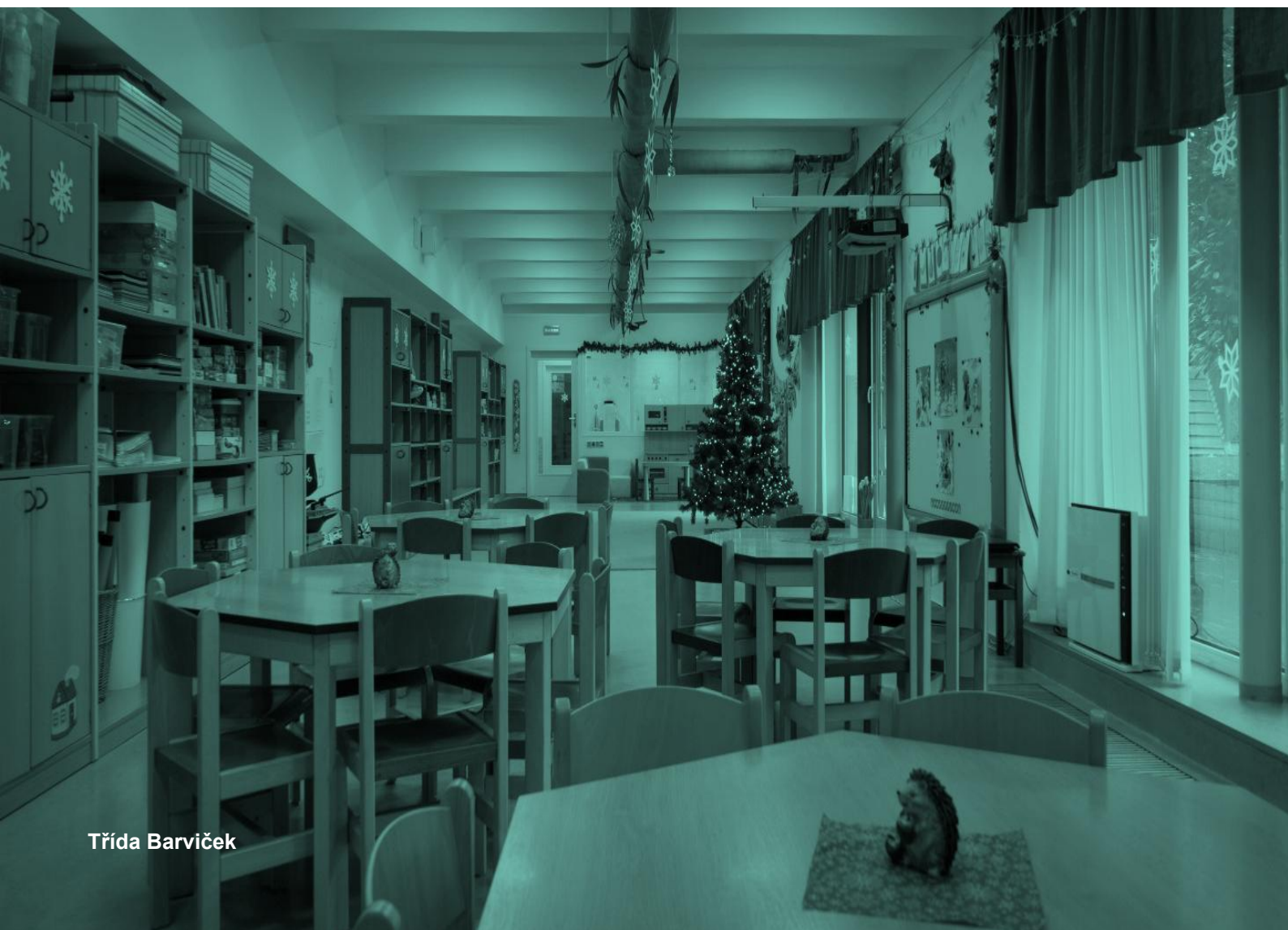
6. FORMY SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY ŠKOLY

- V naší mateřské škole dlouhodobě spolupracujeme se Spolkem rodičů. Společně plánujeme různé aktivity pro děti, pořádáme různé akce, jako jsou například zahradní slavnosti a Staročeské jarmarky, divadla pro děti, environmentální projekty, vzdělávací interaktivní programy s různým zaměřením.
- Také v tomto roce jsme zorganizovali dvě zahradní slavnosti, podzimní „Dračí“ slavnost, a letní „Staročeskou pout“ s velkou účastí rodin dětí i jejich přátel. Adventní setkání s lampionovým průvodem a slavnostním koncertem v kostele sv. Matěje se letos konalo poprvé, ale jistě se stane milou tradicí.
- Letošní interaktivní programy byly zaměřené na duševní hygienu, empatii, sociální a emoční inteligenci – „Strašidla se také bojí“, „Zachraň kamaráda“.
- Několik programů bylo zaměřených na environmentální vzdělávání – „Dobrodružství kapičky“ a „Líhneme ve školce“, „Včelař a včeličky v MŠ“. Pravidelně slavíme Mezinárodní Den Země. Také školní výlety byly zaměřeny na poznávání zvířat a přírody, navštívili jsme ZOOpark Zájezd a Heroland.
- Již potřetí jsme se zapojili do projektu „Afrikány pro Afriku“. V tomto projektu jde o dlouhodobou práci s dětmi v oblasti globálního rozvojového vzdělávání. Vysazením jedné rostlinky mohou děti pomoci někomu na vzdálené straně světa. Vysazené afrikány jsme prodali za dobrovolný příspěvek a výtěžek (5.331,- Kč) byl věnován organizaci SIRIRI na její projekty ve Středoafričské republice.
- Pro rozvoj pohybových dovedností dětí dlouhodobě spolupracujeme se Sokolem Hanspaulka, využíváme tělocvičnu, nářadí i náčiní k pravidelnému cvičení všech našich dětí. Také jsme se opět přihlásili k celoročnímu projektu „Se Sokolem do života“, který motivuje děti k pohybu zábavnou formou a doplňuje naši snahu o přirozený pohybový rozvoj dětí.
- Městská část Praha 6 vyčlenila již podruhé finanční prostředky na projekt „Dáme hlavy dohromady“, díky kterým se nám společně se zapojením dětí a rodičů podařilo vymyslet několik nápadů ke zlepšení herního prostoru školní zahrady. V letošním roce to byl kolotoč, vodní svět a nové ptačí budky.
- Od roku 2023 jsme partnerskou školou VOŠ, SOŠP a Gymnázia v Praze 6, Evropská 33.
- Zajišťujeme praxi jejich studentů a spolupracujeme na vzdělávání provázejících učitelů. Naše paní učitelka byla zařazena do dvouletého zkušebního programu vzdělávání provázejících učitelů.
- Pravidelně spolupracujeme s PPP, SPC, klinickým logopedem, organizujeme setkání s rodiči před nástupem dětí do ZŠ a individuální schůzky s rodiči dětí, které jsou integrovány do běžných tříd.
- Spolupráce se základní školou, jejíž jsme součástí, se nám daří dlouhodobě zejména v přípravě dětí na čtenářství a v polytechnickém vzdělávání. Předškoláci pravidelně jedenkrát měsíčně navštěvují školní knihovnu a interaktivně se seznamují se s dětskou literaturou i prostředím.
- Polytechnickou dílnu využíváme pravidelně se všemi dětmi. Výrobky, které se dětem daří vytvořit pak dělají radost všem. V tomto školním roce jsme vyráběli různé hudební nástroje.

- Další spolupráce je zaměřena na vzájemné projekty učitelů, žáků a dětí, například Mikulášská nadílka se pravidelně koná za účasti žáků posledních ročníků základní školy. Letos nám žáci pomáhali také při organizaci sportovních her a soutěží.



Třída Hvězdiček



Třída Barviček

7. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH

- Naše předškolní děti se opět účastnily fotbalových turnajů „Školka cup 2024“, který pořádal SK Aritma.
- Pravidelně se účastníme programů vedených Českou filharmonií pro děti mateřských škol s názvem „Rudolfínek“. Koncerty a workshopy jsou zaměřené na poznávání hudebních nástrojů, hudebních skladeb a skladatelů.
- Pořady a výtvarné dílny zaměřené na rozvoj výtvarného vnímání navštěvujeme pravidelně v Národní galerii.

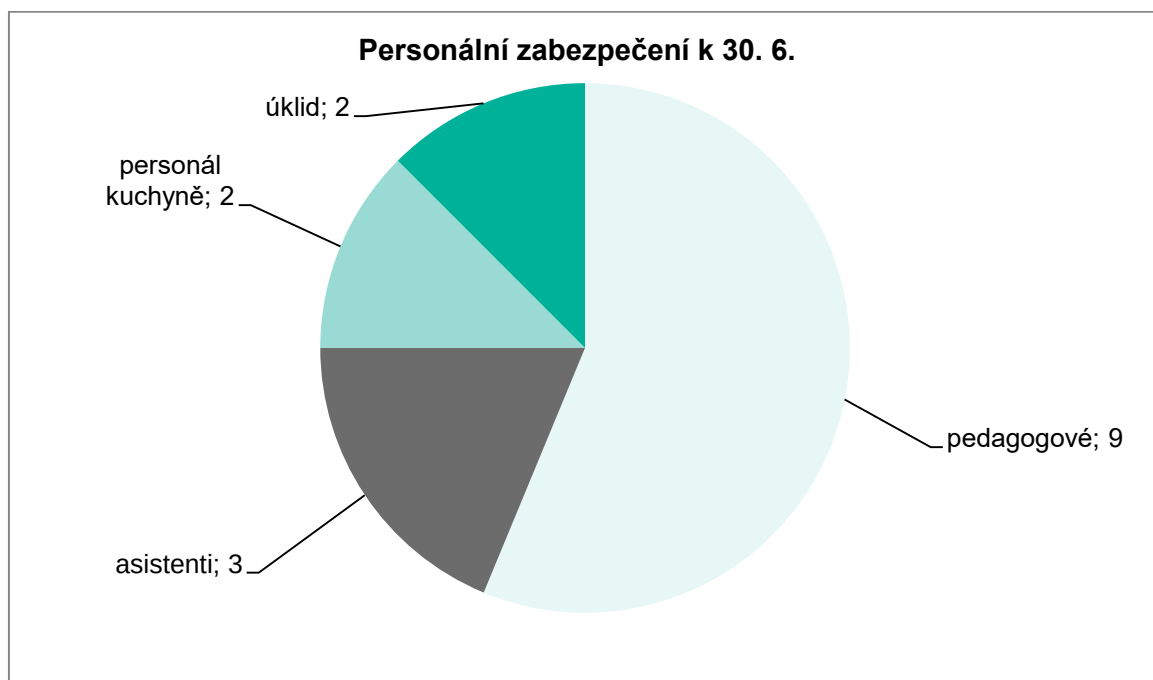


Sportovní den



Dřevěná dílna

8. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY



Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzů/seminářů	Počet účastníků
Jak na matematickou pregramotnost	3
Provázející učitel – mentoring	1
Základy práva	1
Grafomotorika hravě	2
Hudba do škol	2
Práce s knihou	1
Pozitivní klima třídy a prevence šikany	1
Podpora zapojení rodičů do kognitivního rozvoje dětí v předškolním vzdělávání	1
AI - workshop	1
Učení hrou	1
RVP v MŠ	1
Proč a jak zařadit propojování mozkových hemisfér	1
Odborné fórum předškolního vzdělávání	1
Jak na rozvoj hudebních dovedností dětí předškolního věku	1
Pedagogická diagnostika – aktuálně dostupné nástroje	1
Sněm SVP – Co mateřinkám přinese rok 2025	1
Konference k aktuálním změnám v RVP	1
Osobní a profesní rovnováha pedagoga	1
Wellbeing v rytmu hudby a barev	3
Jak na senzory play v MŠ	1



9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

- Neúčastnili jsme se.

Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

- Inspekce probíhala od 28.11. 2024 do 3.12.2024, předmětem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání MŠ.

Protokol o kontrole Čj. ČŠIA – 3790/24-A, Sp. zn. ČŠIA – S – 624/24 A.

Silné stránky

- stabilní a plně kvalifikovaný pedagogický sbor v MŠ má vliv na kvalitu poskytovaného vzdělávání
- systematicky promyšlená vzdělávací nabídka v MŠ vychází z principů prožitkové a situační pedagogiky
- efektivně využívané skupinové a individuální formy vzdělávání ve všech třídách MŠ

Slabé stránky

- méně časté využívání průběžného formativního hodnocení ve třídách MŠ
- prevence grafomotorických dovedností dětí není v některých případech komplexní



Třída Sluníček



Papíroví roboti



10. GRANTY A DOTACE (VČ. NEPOSKYTNUTÝCH)

Název grantu/dotace	Poskytovatel	Požadováno (v Kč)	Poskytnuto (v Kč)	Výše spolufinancování (v Kč)
Komunitní programy ve školách – ekologické aktivity škol	MČ Praha 6	10.500,-	6.000,-	9.500,-
Komunitní programy ve školách – Kulturní a volnočasové aktivity	MČ Praha 6	10.000,-	10.000,-	10.000,-
Komunitní programy ve školách – Aktivity pro rodiče a přátele škol	MČ Praha 6	10.000,-	10.000,-	15.000,-



Třída Mráčeků

11. VIZE ROZVOJE ŠKOLY DO BUDOUČNA

- Naším cílem je doplňovat a podporovat rodinnou výchovu a v úzké vazbě na ni pomáhat zajistit dětem prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení.
- Předškolním vzděláváním smysluplně obohacovat denní program dítěte a poskytovat mu odbornou péči s pomocí kvalifikovaných zaměstnanců, pedagogů, asistentů pedagoga.
- Společně usilovat o to, aby první vzdělávací krůčky dítěte byly stavěny na promyšleném, odborně podepřeném a lidsky i společensky hodnotném základě.
- Odborným vedením usnadňovat dítěti jeho další životní i vzdělávací cestu, rozvíjet jeho osobnost, podporovat jeho tělesný rozvoj a zdraví, spokojenost a pohodu.
- Napomáhat mu v chápání okolního světa a v motivaci k dalšímu poznávání a učení. Učit dítě žít ve společnosti ostatních a přibližovat mu normy a hodnoty uznávané naší společností.
- Maximálně podporovat individualitu dítěte, podporovat jej k dosažení optimální úrovně rozvoje, a to i ve vztahu k dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Obecné cíle a priority

- Modernizace infrastruktury a vybavení školy – péče o údržbu budovy MŠ, údržba školní zahrady (trávník, závlaha).
- Rozvoj lidského potenciálu mateřské školy – podporovat další vzdělávání pedagogů, tvorba nového RVP, posilování interpersonálních vztahů na pracovišti, vytváření vhodných podmínek.
- Organizační zabezpečení chodu mateřské školy – zajištění a podpora platformy pro komunikaci mezi pedagogy i rodiči – Správa MŠ, Naše MŠ, spolupráce se SRPŠ, spolupráce se ZŠ – přechod dětí do ZŠ (diagnostické materiály, spolupráce učitelek MŠ a ZŠ), spolupráce s dalšími organizacemi na společných projektech, odborné semináře, sportovní programy, environmentální programy, kulturní a společenské aktivity, sdílení zkušeností s ostatními MŠ a ZŠ v rámci Prahy 6.

12. PŘÍLOHY

